



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания I № 2 (11) Вторник, 19 января 1965 года. Цена 1 коп.



- Коммунисты советуются.
- Поет Анатолий Зайцев.
- Каким мы хотим видеть университет науки и культуры.
- Уголок юмора и сатиры.

ФОРУМ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

ОБЩЕЕ партийное собрание коммунистов института, состоявшееся 8 января, было посвящено актуальнейшему вопросу — об улучшении учебно-воспитательной работы.

Как известно, с 16 по 23 ноября в институте работала комиссия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, проверявшая всю работу института. С выводами комиссии по отдельным вопросам многие уже знакомы. Ректор института В. Н. БОРИСОВ в докладе, прочитанном собранию, обобщил выводы комиссии и заострил внимание коммунистов на главных задачах.

Институт располагает хорошей материальной базой, учебные площадки позволяют заниматься в одну смену. На каждого студента приходится в среднем 9 квадратных метров. Оборудована и развивается лабораторная база. Но вот в хороших квалифицированных кадрах институт испытывает острую нужду. Ведь большой процент преподавательских кадров института молод (средний возраст преподавателя в вузе — 33 года), с небольшим стажем работы (78 проц. от 1 до 5 лет). В институте мало доцентов, докторов, профессоров. Все это создает определенные трудности в работе и, конечно, сказывается и на общей успеваемости студентов по институту, которая все еще очень низка.

НЕДОСТАТКИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

НА ПЕРВОМ месте среди отстающих числятся строительный и механический факультеты. На СФ успеваемость выражается в цифре 76,8 проц., на МФ — 78,5 проц. На этих факультетах и наибольшее число академических задолжников (24 и 26). Это вообще недопустимое явление. Несколько сот человек с начала учебного года заняты тем, как бы ликвидировать задолженность. Ясно, что они не занимались систематической проработкой нового материала.

Еще хуже положение с успеваемостью на вечернем и заочном факультетах. На первом из них только 66 проц. успевающих студентов, на втором — 17 проц.

Комиссия признала, что основные причины низкой успеваемости, большого отсева, несвоевременной ликвидации академических задолженностей кроются в либеральном отношении со стороны ректората, деканов и заведующих кафедрами к неуспевающим студентам.

Учебный отдел института до сих пор не смог наладить оперативного учета успеваемости студентов, а это не дает возможности ректорату своевременно вскрывать недостатки на той или иной кафедре. В деканатах любого факультета плохо обрабатываются результаты экзаменационных сессий, не подводятся итоги успеваемости по кафедрам, не учитывается успеваемость студентов по отдельным дисциплинам. Сделать выводы о работе того или иного преподавателя поэтому очень трудно.

Немало пробелов и в организации самостоятельной работы студентов. Графики выполнения учебных заданий, курсовых проектов, контрольных работ составляются на крайне низком уровне и сводятся в основном к перечислению заданий. По существующим графикам нельзя контролировать самостоятельную работу студента в течение семестра. В них отсутствуют поэтапные сроки выполнения работ, не устанавливаются так называемые контрольные недели. Одна беда влечет за собой другую. Отсутствие четкого и координированного планирования домашней работы студентов приводит к неравномерной нагрузке студентов в течение семестра, особенно это касается опять-таки строительного и механического факультетов. Нередки случаи и большой недельной перегрузки студентов. Например, на СФ первый и второй курсы имеют недельную нагрузку по 40 часов, четвертый — 42 часа, на ЗТФ на 4 курсе студенты заняты в неделю 38—40 часов.

Обобщая все сказанное выше, можно сделать вывод: методические комиссии на факультетах работают плохо, а деканы не осуществляют должного руководства их работой.

Далее докладчик останавливается на недостатках курсового и дипломного проектирования. Главными из них в курсовом проектировании являются: почти полное отсутствие вариантов разработок, случаи замены двух проектов одним комплексным, который по объему и содержанию не соответствует заменяемому, и т. п. Министерская комиссия отметила, что дипломные проекты по своим качествам соответствуют требованиям высшей школы. Они актуальны, большинство проектов выполняется на реальные темы по запросам производства. Слабым является экономическая часть в отдельных проектах.

Тов. Борисов подробно характеризует постановку лабораторных работ в институте, говорит об обеспеченности учебной литературой. Отдельные разделы доклада посвящены вечернему и заочному обучению.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ и студенты-политехники активно участвуют в научно-исследовательской работе. Только за последние 5 лет опубликовано 115 научных работ. Функционирует студенческое научное общество, членами которого стало около 400 человек. По результатам Всесоюзного конкурса в 1963—64 учебном году 4 студента были удостоены почетных грамот Министерства МВ и ССО РСФСР. А на городской межвузовской конференции в ноябре прошлого года 4 студенческие работы были премированы и рекомендованы для представления на Всесоюзный конкурс.

Но в целом научно-исследовательская работа в институте стоит на крайне низком уровне.

Прежде всего, нельзя мириться с тем ограниченным числом направлений научных работ, которые имеются, и тем небольшим контингентом преподавателей, которые принимают участие в их разработке. Много вреда приносит многогранность, снижающая качество выполненных работ, распыляющая силы и средства. Все еще мало работ публикуются в печати. Необходимо серьезно укреплять связи ряда кафедр с предприятиями и стройками. Наконец, нельзя мириться с тем, что на ряде кафедр неудовлетворительно поставлена работа кружков СНО. Само собой разумеется, что успешно вести научно-исследовательскую и учебную работу невозможно без специалистов высокой квалификации. У нас же в этом деле множество недостатков. Правда, за последние три года защищено 17 кандидатских диссертаций. По перспективному плану над докторскими диссертациями в настоящее время работает 9 человек, кандидатскими — 56. В нашем институте открыта аспирантура, в которой обучается 14 человек. Однако всего этого недостаточно.

Из года в год не выполняются планы направления в целевую аспирантуру. Так, в 1962—63 годах мы послали лишь половину необходимого количества людей, а в прошлом из 25 только 16. Еще мало преподавателей работает над диссертациями. Это особенно касается кафедр радиотехники, электроснабжения, ТМС, философии, истории КПСС, ПГС.

Надо сказать, что во многом виноваты сами преподаватели. Так, на кафедре химии имеется хорошая лаборатория, есть научное направление, но более половины состава кафедры в научной работе не участвует и отказывается ехать в целевую аспирантуру. С таким отношением к повышению квалификации преподавательского состава надо кончать. И здесь свое веское слово должны, наконец, сказать заведующие кафедрами, деканы факультетов, факультетские партийные организации.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДАЛЕЕ докладчик останавливается на проблемах воспитательной работы в институте. Нас не может не тревожить тот факт, говорит он, что у нас еще низка успеваемость и высок процент отсева. Как показывает анализ этих явлений, основная причина в том, что многие студенты халатно относятся к первейшему своему долгу — учебе, не проявляют должной сознательности. Этим же объясняются и пропуски занятий без уважительных причин.

Настало время решительно покончить с фактами, когда отдельные студенты попадают в милицию за хулиганские поступки, нарушают нормы социалистической морали, недостойно ведут себя в быту.

Докладчик критикует ряд кафедр, которые плохо занимаются воспитательной работой среди студентов. На многих из них отсутствуют планы воспитательной работы, а имеющиеся планы страдают серьезными пробелами. Преподаватели еще редко бывают в студенческих общениях.

Много недостатков и в работе факультетских партийных организаций. Им необходимо усилить руководство воспитательным процессом на факультетах и в общежитиях, предметнее направлять и контролировать усилия комсомольских организаций. К воспитательной работе надо привлечь каждого коммуниста-преподавателя и студента. Это большая сила.

Что же необходимо сделать для того, чтобы решительно улучшить учебный процесс, воспитательную работу?

Прежде всего, мобилизовать силы на безусловное выполнение всех разработанных мероприятий. Усилить контроль за выполнением принятых решений и строго взыскивать с тех, кто нарушает требования партийной и государственной дисциплины.

Партийные бюро факультетов должны установить контроль за нагрузкой студентов и их самостоятельной работой, добиваться от деканов четкой организации и планирования учебного процесса, предметнее заниматься деятельностью факультетских СНО и НИР, ежедневно заниматься вопросами повышения научной квалификации преподавательского состава.

Каждый коммунист и комсомолец института должны являть пример в учебно-воспитательной и научной работе, проявлять максимум сознательности, собранности и дисциплины.

В прениях после доклада выступило десять коммунистов. Декан автодорожного факультета т. ЗИЗЕНКРЕЙН рассказал о поездке вместе со студентами 5-го курса в Москву, Киев, Минск в родственные вузы, о том, какой опыт можно позаимствовать из практики их работы. Преподаватель тов. ПЛОТНИКОВ говорит о воспитании эстетического чувства у студентов. Читаются лекции по эстетике, научному коммунизму, студенты делают доклады по современным проблемам, а в аудиториях приходится иногда сидеть в пальто — в здании холодно, нередки случаи порчи общественного имущества. Как средство борьбы с этим администрация выкрутила краны в туалетах, поставила заборы, чтобы не ломали деревья. Это не метод воспитания. Всем общественным организациям необходимо шире использовать для пропаганды передовых идей, воспитания стенную печать и газету «Политехник».

Преподаватель тов. ГОРЕСТОВ считает большой заслугой администрации и ректората своевременный ввод в действие всего учебного комплекса, но, затратив здесь большие усилия, в ректорате не сумели четко наладить работу деканатов и кафедр, продумать учебные планы. В этой недоработке повинен, говорит выступающий, прежде всего проректор по учебной работе М. И. Киселев.

Много ценных предложений по улучшению учебно-воспитательной работы было в выступлениях коммунистов тт. КУБАНОВА, КОНОВАЛОВА, МУКОЕДА, ГОРБА, ЖЕЛТОБРУХОВА, ПОПОВА, ЛАВРИНЕНКО.

Дойти до каждого студента — коммунисты считают это вполне реальной задачей в воспитательной работе.

С заключительным словом выступил ректор института В. Н. БОРИСОВ.

ПОЙМАННЫЕ

НА СЦЕНЕ, за бархатным занавесом, невидимый тенор репетирует речитатив и арию Дубровского. Покоящийся голос благородного тембра. И первое впечатление — как будто слушаешь исполнителя-профессионала.

— Анатолий Зайцев, староста кружка вокалистов, третьекурсник механического факультета, — представляет певца-руководителя Александра Вениаминовича Подгайский.

О ком рассказать вам прежде — об учителе или ученике? Рассказывать только об одном — невозможно.

Еще в школе у Толи было два увлечения: пение и лыжи. Спорт стал главным. Остался он главным и в армии. А потом спортивная лыж-

ня «привела» Толю в КПТИ. Был бы он студентом Томского политехнического, если бы не рассказы друга — выпускника КПТИ — о лыжной базе института, о березовой роще, что на Студенческом городке...

Но не о лыжнике-перворазряднике Анатолии Зайцеве этот рассказ. Этот рассказ о Зайцеве-вокалисте, который уже третий месяц «вытесняет» в нем лыжника.

Четыре месяца назад райком КПСС назначил руководителем художественной самодеятельности КПТИ Зинаиду Степановну Гуржееву. И вот в короткий срок Зинаида Степановна «пе-

ретьянула» к себе лучшие творческие силы Красноярска. Тогда-то и стал Толя учеником Александра Вениаминовича.

Говоря об учителе, достаточно вспомнить об одном-единственном факте: в этом учебном году один из его воспитанников поступил в Свердловскую консерваторию, хотя на одно место было... 90 (!) конкурсантов. Победила школа Подгайского!

Но не менее красноречив и такой факт: из другого города переехал в Красноярск один баритон только для того, чтоб подготовиться в консерваторию, занима-

ясь у Александра Вениаминовича.

Не удивительно поэтому, почему певец «вытесняет» в Анатолии лыжника. Не удивительно, что даже сейчас, в напряженные предсессионные дни, Толя не пропускает ни одного занятия вокального кружка. Даже больше: он берет дополнительные уроки дома у Александра Вениаминовича. Не удивительно, что за эти три месяца он музыкально вырос больше, чем за все предыдущие годы.

За это время учитель помог Толе не одну новую краску в его голосовой палитре, помог «поймать» не один

новый звук в его высоком регистре. И каждым пойманным звуком и ученик, и наставник восторгаются, как дети.

Исследуя модуляции голоса, они от классического русского романса «Я встретил вас» дошли до партии Алеши Поповича.

А что они намечают разучить в дальнейшем?

— Я положил свою голову на грудь Александру Вениаминовичу, — улыбается Толя. Это значит, с таким вопросом надо обращаться к учителю. Это значит свое музыкальное будущее Толя целиком доверил ему.

Флёра АНОСОВА.

З В У К И

Обсуждаем статью В. Самоцветовой

Равнение на современность

Почему упала активность слушателей университета науки и культуры в последнее время? Мы говорили со многими. Большинство студентов сходит на том, что концерты классической музыки, которую не все одинаково понимают, нужно разумно чередовать с хорошей эстрадной музыкой. Мы шесть дней в неделю занимаемся серьезно и разрядка душевная, хороший отдых просто необходимы.

Нет, мы не против классики, она бесспорно нужна. Но, чтобы места на занятиях не пустовали, хотелось бы чаще слышать лекции-концерты, подготовленные мастерами и людские высокохудожественно, так, как это делается, например, во Всесоюзном радиоуниверситете науки и культуры.

И еще одно. Мы плохо знаем нашу современную музыку. В программе занятий университета науки и культуры нужно отвести достаточно часов на знакомство с творчеством Кабалевского, Шостаковича, Хачатуряна и других советских композиторов.

Л. ЧЕРНЕСОВА,
Н. ЮРКЕВИЧ,
студентки гр. 323-1.

Поединок стенгазет

Коридор третьего этажа корпуса «Г» не бывает обычно многолюдным. Но 8 января здесь около выставки стенных газет общезжитий долго не расходилась толпа. Слышались восклицания: «Молодцы!» Раздавался то и дело смех. И мнение, что газеты общезжитий на этот раз лучше факультетских, было единодушным.

Среди восклицаний и хохочущих студентов и преподавателей выражали свои эмоции Ю. Вашкевич, Н. Пехота, Г. Колесатова. Но тут они были не просто зрители. Они — члены комиссии по наглядной агитации при профкоме института. И им дано право подвести итог этому смотру.

Оформление новогодних номеров примерно на одном уровне:

яркое, красочное. Таких газет еще не видел наш институт. А вот по содержанию газеты третьего общезжития получились острее. Им и присуждено первое место и премия в 17 рублей (редактор Л. Данишевский, председатель студсовета И. Андриянов, редколлегия — Д. Дорошенко, В. Пахомов).

На втором месте газеты второго общезжития (премия 13 рублей), на третьем — газеты первого (премия 5 рублей).

В марте будет городской смотр стеной печати вузовских общезжитий. Комиссия надеется, что наши газеты займут первые места.

П. КОНЕВСКИХ,
заместитель председателя профкома по студенческой работе.

Доколе ходить нам в пасынках?

В нашем институте второй год работает хореографический коллектив. Руководит этим коллективом опытный балетмейстер из театра музкомедии А. Д. Гулеско.

Сейчас мы готовим программу к смотру городской художественной самодеятельности. Но занимаемся мы в условиях более чем скромных: у нас до сих пор нет станка для трепанжа. «Станком» нам служат... стулья.

Еще в декабре был оформлен

заказ в столярную мастерскую на изготовление нужного станка. Но в мастерской нет материала для выполнения такого заказа.

Мы обращаемся к начальнику снабжения т. Болдовскому: когда же наконец в столярной мастерской будет необходимый материал, а участники художественной самодеятельности перестанут ходить в пасынках?

В. ШИШКИН,
староста хореографического коллектива.



НЕУДАЧНИК

С красным от напряжения лицом Максим Туркин сдавал экзамен по немецкому языку. Ему не везло: на днях завалил высшую математику, и теперь, шаря глазами по незнакомому тексту, не мог сосредоточиться. Перевод никак не давался. Не помогал и толстый словарь, лежащий перед ним, — ни одного нужного слова не мог отыскать в нем.

Время, отведенное на подготовку, пролетело удивительно быстро. Услышав свою фамилию, Максим робко подошел к экзаменатору. Руки дрожали, сло-

варь все время подпрыгивал в его влажных ладонях.

— Разрешите прийти в другой раз, — сказал он преподавателю упавшим голосом и соорудил болезненную гримасу. Я, наверное, не здоров. Все мысли перепутались. Ни одного слова не могу перевести.

Экзаменатор бросил удивленный взгляд на пухлую книгу, обернутую газетой, и попросил ее.

— М-да! — сказал он, перелистывая страницы, — ваше состояние действительно неважное. Советую

подлечиться, иначе трагедия неминуема.

И, возвратив книгу Максиму, вывел в ведомости против его фамилии «неудовлетворительно». Положив в карман чистую, как слеза, зачетку он вышел.

В коридоре к Максиму подбежал Генка Смышляев, товарищ по комнате.

— Послушай, ты мой словарь не видел? Нигде не могу найти... Да вот он,

у тебя в руках!.. В сознании Максима шевельнулась смутная догадка. Одним взмахом руки он сорвал с книги обертку и сразу почувствовал, как на голове дыбом поднялись волосы, — на обложке большими буквами было написано: АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ.

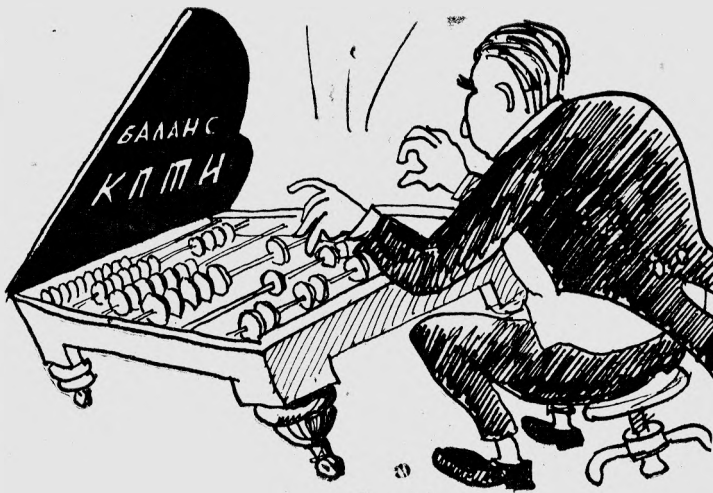
Г. ЖАРКОВ.



Кто даст ответ?

Через газету «Политехник» просим дать разъяснение: на законном ли основании с нас были взяты деньги за общезжитие в полном объеме за летние месяцы? И будут ли они возвращены?

В. МАРТЫНОВ (гр. 321-1).
И. ЕСАУЛОВ (гр. 311-3).
В. ЗУБЕЕВА (гр. 311-1) и другие.



В недоумении сотни студентов: Почему с них квартплату берут за лето? Один лишь главбух объяснить может это, Но главбух не дает ответа.

ПОПРАВКА

В отчетном докладе с профсоюзной конференции, напечатанном в газете «Политехник», упоминается фамилия преподавателя кафедры «Технология машиностроения» А. С. Павловского. Сведения о неудовлетворительном качестве лекций тов. Павловского, которыми я воспользовался в докладе, устарели, за что приношу тов. Павловскому искренние извинения.

М. Т. ПОПОВ,
председатель профкома.

Редактор В. МЕДВЕДЕВ.